

## **Actitudes y comportamientos relacionados con la replicación en la investigación empírica en traducción e interpretación**

Estimado/a colega,

Me llamo Christian y soy investigador del Departamento de Traducción e Interpretación y Estudios de Asia Oriental de la Universitat Autònoma de Barcelona. Actualmente investigo las prácticas y actitudes relacionadas con la replicación por parte de los investigadores que realizan estudios empíricos en traducción e interpretación. El concepto de replicación que utilizo se basa en el de Schmidt (2009) y lo defino como la repetición de los métodos que condujeron a un hallazgo reportado por un investigador.

A continuación encontrará un cuestionario cuyo objetivo es recopilar datos sobre estas actitudes y prácticas. **Tanto los investigadores que han replicado estudios empíricos como aquellos que no lo han hecho pueden responder este cuestionario.** Si usted coincide con el perfil investigador que se especifica más abajo, le animo a rellenar el cuestionario. Completarlo solamente le llevará entre 10 y 15 minutos y su contribución será muy valiosa. El cuestionario es anónimo y la presentación de los resultados no identificará a nadie individualmente.

### **Perfil del participante**

Todos los investigadores que coincidan con el siguiente perfil están invitados a rellenar el cuestionario. El investigador:

- Realiza o ha realizado investigaciones empíricas relacionadas con la traducción o la interpretación.
- Ha publicado resultados de al menos un estudio empírico en una revista revisada por pares.
- Está vinculado a una institución universitaria, independientemente del tipo de contrato (postdoc o equivalente, profesor asistente, profesor asociado, profesor titular, catedrático, etc.).

Si prefiere no rellenar el cuestionario, también podría ayudarme con la investigación si envía este cuestionario a sus colegas investigadores. Estará abierto hasta el 1 de marzo.

Si desea ponerse en contacto conmigo, por favor escríbame a la dirección siguiente:  
Christian.Olalla(@)uab.cat

Muchas gracias por su ayuda y por su tiempo. Al completar este cuestionario, usted también habrá contribuido al progreso de nuestra comunidad científica.

Atentamente:

Christian Olalla-Soler  
Universitat Autònoma de Barcelona

**1. País principal donde investiga \***

**2. Rango de edad \***

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

- Menor de 26 años
- 27-36
- 37-46
- 47-56
- 57-66
- Mayor de 67 años

**3.Cargo \***

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

- Estudiante de doctorado
- Postdoc o equivalente (ej.: ayudante de investigación)
- Profesor ayudante/ profesor asociado/ lector o equivalente
- Profesor titular/ catedrático
- Otro

**4. ¿Cuál de las siguientes frases le describe mejor? \***

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

- Nunca he llevado a cabo un estudio empírico.
- Antes solía llevar a cabo estudios empíricos.
- Llevo a cabo estudios empíricos con frecuencia.

**5. Marque todas las opciones que coincidan con su experiencia académica. \***

[Esta pregunta se mostraba si se cumplían las siguientes condiciones:

La respuesta fue 'Antes solía llevar a cabo estudios empíricos.' o 'Llevo a cabo estudios empíricos con frecuencia.' en la pregunta '4. ¿Cuál de las siguientes frases le describe mejor?']

Por favor, marque **todas** las opciones que correspondan:

- He publicado en revistas revisadas por pares al menos una vez.
- Nunca he publicado en revistas revisadas por pares.
- He publicado los resultados de estudios empíricos en revistas revisadas por pares al menos una vez.
- He evaluado para revistas revisadas por pares al menos una vez.
- Soy miembro del consejo editorial de una revista revisada por pares.
- Imparto/he impartido cursos sobre métodos de investigación o cursos de estadística a nivel universitario.

**6. De todos los artículos que ha publicado en revistas revisadas por pares, ¿qué proporción representa los artículos que contienen resultados de estudios empíricos? \***

[Esta pregunta se mostraba si se cumplían las siguientes condiciones:

La respuesta fue 'He publicado en revistas revisadas por pares al menos una vez.' o 'He publicado los resultados de estudios empíricos en revistas revisadas por pares al menos una vez' en la pregunta '5.

Marque todas las opciones que coincidan con su experiencia académica. ']

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

- hasta un cuarto
- la mitad de mis artículos
- tres de cada cuatro artículos
- casi todos mis artículos

**7. De todos los artículos que ha revisado para revistas revisadas por pares, ¿qué proporción representa los artículos que contienen resultados de estudios empíricos? \***

[Esta pregunta se mostraba si se cumplía la siguiente condición:

La respuesta fue 'He evaluado para revistas revisadas por pares al menos una vez' en la pregunta '5. Marque todas las opciones que coincidan con su experiencia académica'.]

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

- hasta un cuarto
- la mitad de los artículos que he revisado
- tres de cada cuatro artículos
- casi todos los artículos que he revisado

**8. Por favor, describa con palabras clave las áreas, ámbitos o temas de investigación en traducción, interpretación o ambos en los que lleva a cabo estudios empíricos.**

[Esta pregunta se mostraba si se cumplían las siguientes condiciones:

La respuesta fue 'Antes solía llevar a cabo estudios empíricos.' o 'Llevo a cabo estudios empíricos con frecuencia.' en la pregunta '4. ¿Cuál de las siguientes frases le describe mejor?'.]

Traducción      Interpretación

Palabra clave 1

Palabra clave 2

Palabra clave 3

Palabra clave 4

Palabra clave 5

**9. ¿Qué métodos utiliza para sus investigaciones empíricas? Indique el porcentaje aproximado de uso de cada uno de los siguientes métodos. \***

[Esta pregunta se mostraba si se cumplían las siguientes condiciones:

La respuesta fue 'Antes solía llevar a cabo estudios empíricos.' o 'Llevo a cabo estudios empíricos con frecuencia.' en la pregunta '4. ¿Cuál de las siguientes frases le describe mejor?'.]

La suma debe ser igual a 100

Por favor, escriba su(s) respuesta(s) aquí:

- Diseños experimentales
- Diseños cuasiexperimentales
- Métodos observacionales
- Estudios de caso
- Métodos mixtos

**10. Si utiliza otros métodos, indíquelos aquí.**

[Esta pregunta se mostraba si se cumplían las siguientes condiciones:  
La respuesta fue 'Antes solía llevar a cabo estudios empíricos.' o 'Llevo a cabo estudios empíricos con frecuencia.' en la pregunta '4. ¿Cuál de las siguientes frases le describe mejor?'.]

Por favor, escriba su respuesta aquí:

**11. ¿Ha recibido formación en los siguientes ámbitos? \***

[Esta pregunta se mostraba si se cumplían las siguientes condiciones:  
La respuesta fue 'Antes solía llevar a cabo estudios empíricos.' o 'Llevo a cabo estudios empíricos con frecuencia.' en la pregunta '4. ¿Cuál de las siguientes frases le describe mejor?'.]

Por favor, seleccione la respuesta apropiada para cada concepto:

	Sin formación	Formación básica	Formación avanzada	NS/NC
Estadística				
Métodos de investigación empírica				

## Prácticas relacionadas con la replicación

### 12. ¿Alguna vez otro investigador se ha puesto en contacto con usted para replicar alguno de sus estudios empíricos? \*

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

- Sí
- No
- NS/NC

### 13. ¿Alguna vez ha intentado replicar un estudio empírico realizado originalmente por usted o por otro investigador? \*

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

- Sí
- No

### 14. ¿Cuántos estudios empíricos ha intentado replicar? \*

[Esta pregunta se mostraba si se cumplía la siguiente condición:

La respuesta fue 'Sí' en la pregunta '13. ¿Alguna vez ha intentado replicar un estudio empírico realizado originalmente por usted o por otro investigador?']

Sólo un valor entero puede ser introducido en este campo.

Por favor, escriba su respuesta aquí:

### 15. ¿En cuántas ocasiones fue usted el autor tanto del estudio original como del estudio replicado? \*

[Esta pregunta se mostraba si se cumplía la siguiente condición:

La respuesta fue 'Sí' en la pregunta '13. ¿Alguna vez ha intentado replicar un estudio empírico realizado originalmente por usted o por otro investigador?']

Sólo un valor entero puede ser introducido en este campo.

Por favor, escriba su respuesta aquí:

### 16. ¿Cuántas de sus replications fueron una replicación exacta, una replicación constructiva o una replicación conceptual? \*

**Replicación exacta:** «Una replicación *exacta* o *directa* es un intento de llevar a cabo un estudio [...] de la manera más cercana posible al original. Un replicador exacto procura emplear los mismos materiales, las mismas manipulaciones, las mismas variables dependientes y el mismo tipo de participantes [...]». (Crandall y Sherman 2016:93, traducción propia)

**Replicación constructiva:** «Se refiere a estudios de seguimiento que incluyen una replicación exacta o cercana de un estudio original en condiciones exactas/muy similares, aunque también incorporan nuevos elementos [...]. Por lo tanto, las replications constructivas añaden al menos un elemento más al estudio original. Epistemológicamente, las réplicas constructivas no "solo" buscan proporcionar pruebas complementarias a favor o en contra de un resultado existente, sino también refinar o ampliar los resultados». (Hüffmeier, Mazei y Schultze 2016:86, traducción propia)

**Replicación conceptual:** «Una replicación conceptual es un intento de poner a prueba la misma idea principal o la misma hipótesis del estudio original, pero las operacionalizaciones del fenómeno, las variables independientes y dependientes, el tipo y el diseño del estudio y la población participante pueden ser sustancialmente diferentes». (Crandall y Sherman 2016:93, traducción propia)

[Esta pregunta se mostraba si se cumplía la siguiente condición:

La respuesta fue 'Sí' en la pregunta '13. ¿Alguna vez ha intentado replicar un estudio empírico realizado originalmente por usted o por otro investigador?']

Solo se pueden introducir valores enteros en estos campos.

Por favor, escriba su(s) respuesta(s) aquí:

- Cantidad de repeticiones exactas
- Cantidad de repeticiones constructivas
- Cantidad de repeticiones conceptuales
- No lo sé / No lo recuerdo

**17. ¿En cuántas de sus repeticiones llegó a los mismos resultados y conclusiones que en el estudio original? \***

[Esta pregunta se mostraba si se cumplían las siguientes condiciones:

La respuesta fue 'Sí' en la pregunta '13. ¿Alguna vez ha intentado replicar un estudio empírico realizado originalmente por usted o por otro investigador?']

Solo se pueden introducir valores enteros en estos campos.

Por favor, escriba su(s) respuesta(s) aquí:

- Cantidad de repeticiones en las cuales se obtuvieron los mismos resultados que en el estudio original
- Cantidad de repeticiones en las cuales se llegó a las mismas conclusiones que en el estudio original
- No lo sé / No lo recuerdo

**18. ¿Cuántas de sus repeticiones fueron presentadas en conferencias o reuniones para difundir los resultados obtenidos? \***

[Esta pregunta se mostraba si se cumplía la siguiente condición:

La respuesta fue 'Sí' en la pregunta '13. ¿Alguna vez ha intentado replicar un estudio empírico realizado originalmente por usted o por otro investigador?']

Sólo un valor entero puede ser introducido en este campo.

Por favor, escriba su respuesta aquí:

**19. ¿Ha publicado los resultados de sus repeticiones? \***

[Esta pregunta se mostraba si se cumplía la siguiente condición:

La respuesta fue 'Sí' en la pregunta '13. ¿Alguna vez ha intentado replicar un estudio empírico realizado originalmente por usted o por otro investigador?']

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

- Sí, todos.
- Sí, la mayoría.
- Sí, algunos.
- No.

**20. Por favor, indique la cantidad de repeticiones que ha publicado en los siguientes formatos. \***

[Esta pregunta se mostraba si se cumplían las siguientes condiciones:

La respuesta fue 'Sí, todos.' o 'Sí, la mayoría.' o 'Sí, algunos.' en la pregunta '19. ¿Ha publicado los resultados de sus repeticiones?']

Solo se pueden introducir valores enteros en estos campos.

Por favor, escriba su(s) respuesta(s) aquí:

- Cantidad de replicaciones publicadas en revistas revisadas por pares
- Cantidad de replicaciones publicadas en revistas que no siguen el método de revisión por pares
- Cantidad de replicaciones publicadas en libros o en capítulos de libros
- Cantidad de replicaciones no publicadas
- No lo sé / No lo recuerdo

**21. ¿Tuvo dificultades para publicar los resultados porque provenían de una replicación? (Marque todas las opciones que sean pertinentes) \***

[Esta pregunta se mostraba si se cumplían las siguientes condiciones:

La respuesta fue 'Sí, todos.' o 'Sí, la mayoría.' o 'Sí, algunos.' en la pregunta '19. ¿Ha publicado los resultados de sus replicaciones?'.]

Por favor, marque **todas** las opciones que correspondan:

- Sí, los editores/revisores se mostraron reticentes a publicar los resultados.
- Sí, tuve que enviar el texto a varios editores antes de poder publicarlo.
- Sí, tuve que ampliar el contenido del texto (ej.: añadir resultados de nuevos estudios empíricos que yo mismo había realizado) para publicarlo.
- No, no tuve ninguna dificultad.
- NS/NC

**22. ¿Cuántas de sus replicaciones se presentaron explícitamente como una replicación en el resumen o en el cuerpo del artículo/capítulo/libro? \***

[Esta pregunta se mostraba si se cumplían las siguientes condiciones:

La respuesta fue 'Sí, todos.' o 'Sí, la mayoría.' o 'Sí, algunos.' en la pregunta '19. ¿Ha publicado los resultados de sus replicaciones?'.]

Sólo un valor entero puede ser introducido en este campo.

Por favor, escriba su respuesta aquí:

**23. ¿Por qué no publicó los resultados? (Marque todas las opciones que sean pertinentes) \***

[Esta pregunta se mostraba si se cumplían las siguientes condiciones:

La respuesta fue 'Sí, algunos.' o 'Sí, la mayoría.' o 'No.' en la pregunta '19. ¿Ha publicado los resultados de sus replicaciones?'.]

Por favor, marque **todas** las opciones que correspondan:

- Envié el texto, pero no lo aceptaron porque no reportaba resultados nuevos.
- Envié el texto, pero no lo aceptaron porque no reportaba resultados originales.
- Envié el texto, pero no lo aceptaron porque no reportaba resultados estadísticamente significativos.
- Preferí no enviar el texto porque no conseguí replicar los resultados del estudio original.
- Preferí no enviar el texto para aprovechar ese tiempo para otros proyectos.
- No consideré necesario publicar los resultados.
- NS/NC

**24. ¿Hubo algún motivo consciente por el cual decidió no replicar estudios empíricos? (Marque todas las opciones que sean pertinentes) \***

[Esta pregunta se mostraba si se cumplía la siguiente condición:

La respuesta fue 'No' en la pregunta '13. ¿Alguna vez ha intentado replicar un estudio empírico realizado originalmente por usted o por otro investigador?'.]

Por favor, marque **todas** las opciones que correspondan:

- No hubo ningún motivo consciente. [Al seleccionar esta opción no se permitía seleccionar ninguna otra opción más.]
- Es un proceso que requiere demasiado tiempo.
- Es demasiado costoso económicamente.
- Es demasiado costoso a nivel de recursos humanos.
- Me dedico a una línea de investigación original y no deseo o no tengo tiempo/interés en replicar otras investigaciones.
- No es importante para mi campo de investigación.
- No es importante para los estudios de traducción/interpretación.
- La replicación de un estudio empírico no tiene el mismo impacto académico que el de un estudio empírico original.
- Los editores y las editoriales no tienen interés en los estudios replicados.
- Que mi estudio original no pueda ser replicado podría cuestionar mis hallazgos originales.
- Carezco de los conocimientos necesarios para poder replicar un estudio empírico.
- No estoy interesado en cuestiones relacionadas con la replicación.
- Otro:

## Actitudes relacionadas con la replicación

### 25. ¿Recomendaría a otros investigadores en traducción e interpretación que replicaran estudios empíricos? ¿Por qué? \*

Esta pregunta se mostraba si se cumplía la siguiente condición:

La respuesta fue 'Sí' en la pregunta '13. ¿Alguna vez ha intentado replicar un estudio empírico realizado originalmente por usted o por otro investigador?']

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

- Sí
- No

Comente su elección aquí:

### 26. ¿Le interesaría replicar estudios empíricos? ¿Por qué? \*

Esta pregunta se mostraba si se cumplía la siguiente condición:

La respuesta fue 'No' en la pregunta '13. ¿Alguna vez ha intentado replicar un estudio empírico realizado originalmente por usted o por otro investigador?']

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

- Sí
- No

Comente su elección aquí:

### 27. ¿Recomendaría a otros investigadores que replicaran sus propios estudios empíricos, los de otros investigadores o ambos? ¿Por qué? \*

[Esta pregunta se mostraba si se cumplía la siguiente condición:

La respuesta fue 'Sí' en la pregunta '25. ¿Recomendaría a otros investigadores en traducción e interpretación que replicaran estudios empíricos? ¿Por qué?']

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

- Sus propios estudios empíricos.
- Los de otros investigadores.
- Ambos.

Comente su elección aquí:

### 28. ¿Preferiría replicar sus propios estudios empíricos, los de otros investigadores o ambos? ¿Por qué? \*

[Esta pregunta se mostraba si se cumplía la siguiente condición:

La respuesta fue 'Sí' en la pregunta '26. ¿Le interesaría replicar estudios empíricos? ¿Por qué?']

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

- Mis propios estudios empíricos.
- Los de otros investigadores.
- Ambos.

Comente su elección aquí:

### 29. De todos los estudios empíricos de traducción o interpretación que conoce, ¿qué proporción cree que se ha replicado? \*

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

- hasta un cuarto
- la mitad de los estudios
- tres de cada cuatro estudios
- casi todos los estudios

**30. ¿Cree que esta proporción debería mantenerse, aumentar o disminuir? \***

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

- Debería mantenerse.
- Debería disminuir (debería haber menos replicaciones).
- Debería aumentar (debería haber más replicaciones).

**31. De los estudios empíricos replicados en traducción e interpretación, ¿en qué proporción cree que se han confirmado los resultados del estudio original? \***

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

- hasta un cuarto
- la mitad de las replicaciones
- tres de cada cuatro replicaciones
- casi todas las replicaciones

**32. ¿Es necesaria la replicación en el campo de los estudios empíricos de traducción e interpretación? \***

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

- Sí, totalmente
- Sí, pero no es tan importante como en otras disciplinas.
- No, hay otros aspectos que deben abordarse antes.
- No, para nada.
- NS/NC

**33. A continuación se presentan algunas citas sobre replicación tomadas de académicos en Psicología. ¿Está de acuerdo con las citas? \***

Por favor, seleccione la respuesta apropiada para cada concepto:

Totalmente  
en  
desacuerdo      En  
desacuerdo      Neutral      De  
acuerdo      Totalmente  
de acuerdo

«El hecho de que solamente el laboratorio [investigador o grupo de investigación] original pueda replicar positivamente un efecto restringe el alcance de nuestros hallazgos hasta el punto de ser poco interesantes e infalsables». (Simons 2014:76, traducción propia)

«Es cierto que los investigadores [...] llevan a cabo pocos intentos de replicación directa [exacta]. Sin embargo, a menudo los investigadores intentan (y publican) réplicas conceptuales, que son más efectivas que las réplicas directas para evaluar la veracidad e importancia de los hallazgos porque prueban no sólo la validez sino también la generalidad de los mismos». (Pashler y Harris 2012:533, traducción propia)



	¿Cuán frecuente?	¿Cuán negativo?
valor $p$ de ,054 como ,05).		
Reportar de forma selectiva los estudios que "funcionaron" y que permitieron obtener un resultado específico.		
Decidir si se excluyen algunos datos después de analizar el impacto que tendría hacerlo en relación con un hallazgo específico.		
Dejar de recoger datos una vez obtenido el resultado deseado en relación con un hallazgo concreto.		
Afirmar que se había predicho un resultado que en realidad era inesperado.		
Afirmar que los resultados no dependen de variables demográficas (ej.: el género) aunque uno no está seguro (o sabe que sí).		
Falsificar datos.		
Afirmar que se ha detectado un efecto empírico cuando, de hecho, no existe tal efecto en la realidad.		
Sobreestimar el tamaño del efecto detectado.		
Suponer que un efecto detectado es más amplio y generalizable de lo que realmente es.		
Presentar resultados de investigación como concluyentes basándose únicamente en estudios exploratorios.		

**35. No ser capaz de replicar un estudio empírico puede no ser únicamente debido al uso de prácticas de investigación cuestionables. ¿Considera que hay factores específicos de la investigación empírica en traducción e interpretación que pueden dificultar la replicación de los estudios empíricos? ¿Cuáles son?**

Por favor, escriba su respuesta aquí:



Prerregistrar los estudios empíricos (es decir, obtener un certificado de registro público en un sistema de registro institucional en el cual se especifiquen las hipótesis, el diseño de la investigación y los planes de análisis de datos antes de la realización del estudio).



**37. Si desea añadir algún comentario sobre las prácticas y actitudes con respecto a la replicación de los investigadores que realizan estudios empíricos en traducción e interpretación, utilice este apartado.**

Por favor, escriba su respuesta aquí:

**Por favor, introduzca su correo electrónico en el siguiente apartado si desea ser informado directamente de los resultados. Si no es así, deje la casilla en blanco y haga clic en "siguiente" para enviar sus respuestas. Su dirección no se cederá a terceros y posteriormente será descartada.**

Por favor, escriba su respuesta aquí:

Muchas gracias por participar en esta investigación y por colaborar en el avance de nuestra comunidad científica. Si lo desea, al final de esta página puede descargar una copia de sus respuestas.

Los resultados se harán públicos lo antes posible.

Atentamente:

XXX

Universitat Autònoma de Barcelona

---

### Referencias citadas

- Baker, Monya, and Dan Penny. 2016. "Is There a Reproducibility Crisis?" *Nature* 533 (7604):452–54. <https://doi.org/10.1038/533452A>.
- Bakker, Marjan, Annette van Dijk, and Jelte M. Wicherts. 2012. "The Rules of the Game Called Psychological Science." *Perspectives on Psychological Science* 7 (6):543–54. <https://doi.org/10.1177/1745691612459060>.
- Crandall, Christian S., and Jeffrey W. Sherman. 2016. "On the Scientific Superiority of Conceptual Replications for Scientific Progress." *Journal of Experimental Social Psychology* 66:93–99. <https://doi.org/10.1016/j.jesp.2015.10.002>.
- Everett, Jim A. C., and Brian D. Earp. 2015. "A Tragedy of the (Academic) Commons: Interpreting the Replication Crisis in Psychology as a Social Dilemma for Early-Career Researchers." *Frontiers in Psychology* 6 (August):1–4. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2015.01152>.
- Fiedler, Klaus, and Norbert Schwarz. 2016. "Questionable Research Practices Revisited." *Social Psychological and Personality Science* 7 (1):45–52. <https://doi.org/10.1177/1948550615612150>.
- Hüffmeier, Joachim, Jens Mazei, and Thomas Schultze. 2016. "Reconceptualizing Replication as a Sequence of Different Studies: A Replication Typology." *Journal of Experimental Social Psychology* 66. Elsevier Inc.:81–92. <https://doi.org/10.1016/j.jesp.2015.09.009>.
- Ioannidis, John P. A. 2012. "Why Science Is Not Necessarily Self-Correcting." *Perspectives on Psychological Science* 7 (6):645–54. <https://doi.org/10.1177/1745691612464056>.
- Ioannidis, John P. A. 2005. "Why Most Published Research Findings Are False." *PLoS Medicine* 2 (8):696–701. <https://doi.org/10.1371/journal.pmed.0020124>.
- Pashler, Harold, and Christine R. Harris. 2012. "Is the Replicability Crisis Overblown? Three Arguments Examined." *Perspectives on Psychological Science* 7 (6):531–36. <https://doi.org/10.1177/1745691612463401>.
- Rosenthal, Robert. 1979. "The File Drawer Problem and Tolerance for Null Results." *Psychological Bulletin* 86 (3):638–41. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.86.3.638>.
- Schaller, Mark. 2016. "The Empirical Benefits of Conceptual Rigor: Systematic Articulation of Conceptual Hypotheses Can Reduce the Risk of Non-Replicable Results (and Facilitate Novel Discoveries Too)." *Journal of Experimental Social Psychology* 66. Elsevier Inc.:107–15. <https://doi.org/10.1016/j.jesp.2015.09.006>.
- Schmidt, Stefan. 2009. "Shall We Really Do It Again? The Powerful Concept of Replication Is Neglected in the Social Sciences." *Review of General Psychology* 13 (2):90–100. <https://doi.org/10.1037/a0015108>.
- Simons, Daniel J. 2014. "The Value of Direct Replication." *Perspectives on Psychological Science* 9 (1):76–80. <https://doi.org/10.1177/1745691613514755>.

Wagenmakers, Eric-Jan, Ruud Wetzels, Denny Borsboom, Han L. J. van der Maas, and Rogier A. Kievit. 2012. "An Agenda for Purely Confirmatory Research." *Perspectives on Psychological Science* 7 (6):632–38. <https://doi.org/10.1177/1745691612463078>.